

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Сказка» с. Карлыханово муниципального района Белокатайский район Республики
Башкортостан (МАДОУ детский сад «Сказка» с.Карлыханово)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад

«Сказка» с. Карлыханово

(протокол от 26 марта 2026 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

и.о. заведующего МАДОУ детский сад

«Сказка» с. Карлыханово

Л.С. Никитина Л.С. Никитина

26 марта 2026 г. Приказ № 36/ОД

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Сказка» с. Карлыханово муниципального
района Белокатайский район Республики Башкортостан
за 2025 год

ВХОДЯЩИЙ
№ 22 ДАТА 08.04.2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» с. Карлыханово муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан
Руководитель	Никитина Любовь Сергеевна
Адрес организации	452592, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с. Карлыханово, ул. Советская, д.83
Телефон, факс	8 (347 50) 2-31-15
Адрес электронной почты	sckazcka.sad@yandex.ru
Филиалы образовательной организации	Филиал МАДОУ д/с "Сказка" с. Карлыханово "Д/с "Тополек" с. Емаши": Республика Башкортостан, Белокатайский район, с. Емаши, ул. Молодёжная д.1А
	Тел. 8(347 50) 2-38-79 эл. адрес topolyok2010@yandex.ru
	Филиал МАДОУ д/с "Сказка" с. Карлыханово "Д/с "Березка" с. Нижний Искуш": Республика Башкортостан, Белокатайский район, с. Нижний Искуш ул. Кирова, д. 5/2
	Тел. 8(347 50) 2-55-95 эл. адрес sosnovyilog@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 12.07.2012 № 1235

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» с. Карлыханово муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада «Сказка» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 87 мест. Общая площадь здания 805,6 кв. м.

Здание детского сада «Тополёк» построено 2020 году. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1375.3 кв. м

Здание детского сада «Берёзка» построено по типовому проекту в 1986 году. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 697,7кв. м.

На территории учреждения расположены участки для прогулок. Территория озеленена различными видами деревьев и кустарников, клумбами для цветов.

Вблизи учреждения расположены: Сельская модельная библиотека, Сельский дом культуры

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 118 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

В детском саду «Сказка» сформировано в 2025 году 3 группы(2 группа общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности). Из них:

- 1 младшая группа – 12 детей;
- 1 средняя группа – 15 детей;
- 1 старше-подготовительная группа – 13 детей;

Итого: на конец 2025г. детский сад посещали 40 воспитанников.

В 2025 году в детском саду «Тополёк» с.Емаши функционировало 3 группы(2 группа общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности).:

- младшая группа (от 1 до 3 лет) – 13 человек;
- средняя группа (от 3 до 5 лет) - 15 человек;
- подготовительная (от 5 до 7 лет) - 15 человек;

Итого: на конец 2025г. детский сад посещали 43 воспитанника.

В детском саду «Берёзка» сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – по 15 детей;
- 1 средняя группа – 12 детей;
- 1 старше-подготовительная группа – 12 детей.

Итого: на конец 2025г. детский сад посещали 35 воспитанников

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211)

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Детский сад «Сказка» с.Карлыханово

– Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество детей из семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	82,5%
Неполная с матерью	6	15%
Неполная с отцом	1	2,5%
Оформлено опекунство	0	0%

– Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество детей из семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	17,5%
Два ребенка	11	27,5%
Три ребенка и более	22	55%

Детский сад «Тополёк» с.Емаши

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	67,4%
Неполная с матерью	13	30,3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	2,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	14%
Два ребенка	13	30,2%
Три ребенка и более	24	55,8%

Детский сад «Берёзка» с.Нижний Искуш

– Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	88%
Неполная с матерью	3	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

– Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	8%
Два ребенка	3	13%
Три ребенка и более	19	79%

- Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Провели мероприятия, посвящённые торжественному открытию Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Консультация для родителей «Как воспитать патриотизм у дошкольников». Тематические встречи «Герои нашего времени!» с участием представителей ветеранских организаций и родителей, участников специальной военной операции. Мероприятия ко Дню отца. «Мой папа –защитник».
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата ,
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых селом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий. Оформление стены памяти «Бессмертный полк»

	Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях сельской библиотекой, администрацией сельского поселения, сельского дома культуры– спортивных соревнованиях, флешмобах, концертах и т. д.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: предложений Учредителя или руководителя учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; предложений руководителя учреждения об участии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; по представлению руководителем проектов отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности; предложений руководителя учреждения о совершении крупных сделок.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления учреждением, порядок принятия ими решений и выступление от имени учреждения устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: Положением о Наблюдательном совете, Положением о Педагогическом совете, Положением об Общем собрании трудового коллектива.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Детский сад «Сказка» с.Карлыханово

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	6	15	31	78	3	7	37	93

Детский сад «Берёзка» с. Нижний Искуш

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	6	17	25	72	4	11	35	89

Детский сад «Тополёк» с. Емаши

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	7	16%	31	72%	5	12%	43	88%

В мае 2025 года проводились обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве:

Детский сад «Сказка» - 11 человек;

Детский сад «Тополёк» 6 человек;

Задания позволили определить уровень развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации.

Выявляет общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности. Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 году в Детский сад поступило 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению

в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с родителями и детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися; помощь в социальной адаптации

В 2025 году в Детский сад поступило 31 воспитанник.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Детский сад посещают дети с ОВЗ:

Детский сад «Сказка» - 1 человека с ТНР, детский сад «Тополёк» - 1 ребенок с ТНР. Для которых разработаны АОП ДО.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 81 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 воспитателей, педагог-психолог, старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1 ;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 педагогов Детского сада

Стаж педагогических работников

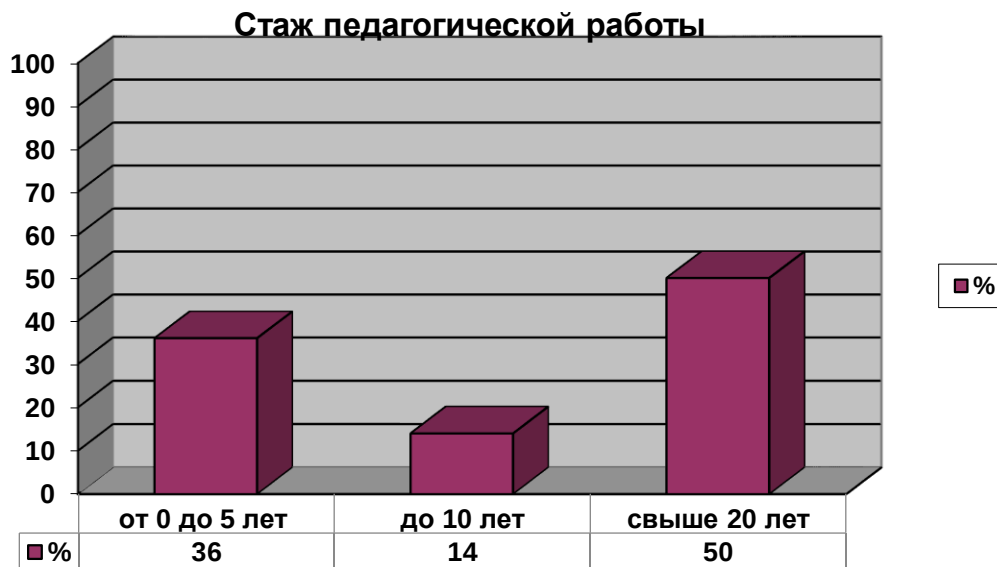
От 0 до 5 лет 5 педагога

До 10 лет 2 педагог

Свыше 20 лет 7 педагогов

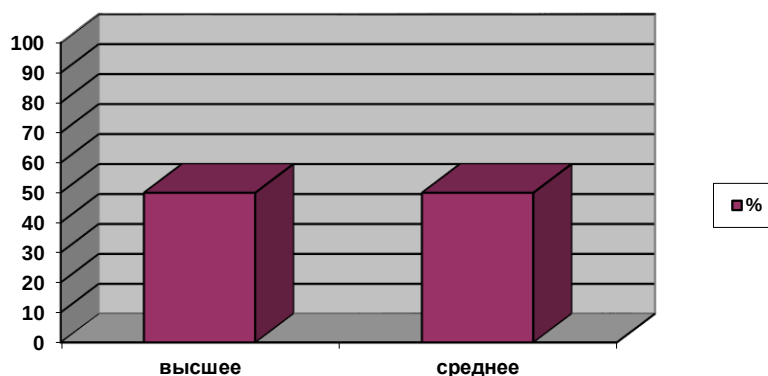
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Образовательный уровень педагогических работников.

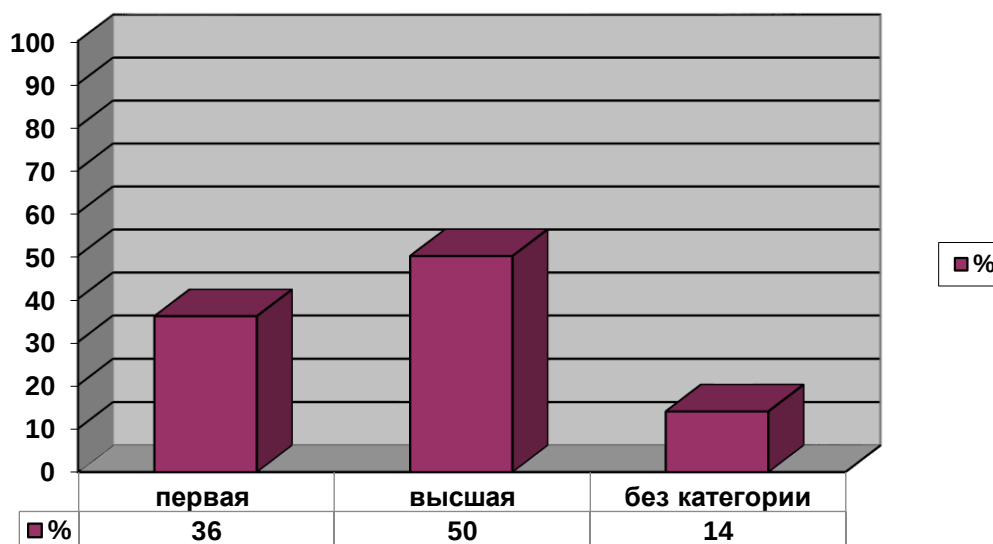
высшее образование	среднее профессиональное образование
7 (50%)	7 (50%)



Квалификационный уровень педагогических работников

Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.

высшая категория	1 категория	без категории
7(50%);	5(36%)	2 (14%)



Педагоги детского сада постоянно повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. У всех воспитателей ДОО пройдены КПК.

Достижения педагогов за 2025 год.

Районный конкурс театрализованных постановок «Дети рождаются жить»:

- коллектив детского сада «Тополёк» -2 место (Воспитатель Никитина Л.С., Оплеснина Т.В.);

Районный конкурс чтецов

Никитина Алла - 3 место (воспитатель Пяткова В.Н.);

- Цыпышева Арина -3 место (воспитатель Кетова В.О.);

Районный конкурс «Белокатайские жемчужинки»

3 место – дуэт Цыпышева А, Кучина Е. (воспитатель Токарева И.Л.);

3 место –Кучина У. (Воспитатель Кетова В.О.)

3 место- вокальный ансамбль «Звездочка» (д.с.Тополёк)

3 место –ансамбль ложкарей (д.с Берёзка)

1 место – Щукина А.Ю (д.с. Берёзка)

Спартакиада «Чемпион».

- Кулуев Д. – 3 место метание в цель;

- Южанинов Ф – 2 место метание в цель;

Районный конкурс творческих работ «Весенний праздник красоты»

-Цыпышева Василина 1 место

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята-друзья пернатых»

1 место- Седова А.(руководитель Пяткова В.Н.);

Муниципальный этап межрегионального конкурса юных исполнителей сказок

1 место-Попкова А. (воспитатель Пяткова В.Н.);

2 место – Матвеева А.(воспитатель Никитина Л.С.);

2 место Кутлуева А. (воспитатель Никулина О.В.)

Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов «ЮИД говорит»

3 место – коллективная работа (руководители Сафина Г.А., Каюмова К.Ф.)

Районный конкурс творческих работ «Мама родная душа»

2 место -Цыпышев К. , Фаттахов Т. руководитель Оплеснина Т.В.

2 место – Никитина А руководитель Пяткова В.Н

1 место – Никитина А., Набиуллина И. руководитель Пяткова В.Н.

1 место – Мунирова С. Руководитель Никулина О.В.

3 место Аманова М руководитель Никулина О.В.

Районный онлайн-конкурс «Мастерская Деда Мороза»

возрастная категория 4-6 лет

Республиканский конкурс юных исполнителей сказок посвященный празднованию 80 -летия Победы в ВОВ и Году защитника Отечества.

2 место - Попкова Александра (руководитель Пятков В.Н.)

Номинация: «Ёлочная игрушка»

1 место Романова Полина, руководитель: Пяткова В.Н.

2 место Мунирова Сабина, руководитель: Пяткова В.Н.

2 место Раисов Самир, руководитель: Пяткова В.Н.

«Лучший цветник»- детский сад «Сказка», детский сад «Тополёк» - 2 место;

«Подготовка к новому учебному году» – детский сад «Сказка»- 1 место.

Никулина О.В.

1.Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические инновации в образовании»- Диплом.

2 Всероссийский педагогический конкурс «Современные образовательные технологии»- 1 место. Диплом.

3 Международные педагогический конкурс «Лучший сценарий»- 1 место. Диплом.

Пяткова В.Н.

- Попкова Александра заняла 2 место в республиканском конкурса юных исполнителей сказок посвященный празднованию 80 -летия Победы в ВОВ и Году защитника Отечества.

Усанина Лиана является победителем в Международном творческом конкурсе «Война. Победа. Память.», посвященного Дню Победы в ВОВ 1941-1945гг. Диплом 1 степени.

- Арутюнян Марк, Диплом за победу во Всероссийском детском конкурсе декоративно прикладного творчества. «Международный день птиц» - 2 место;

- Арутюнян Марк, Диплом 1 степени за участие в региональном творческом конкурсе «В ожидании пасхи» название работы «Ветка вербы»

- Ведерников Марк, Диплом за победу во Всероссийском детском конкурсе поделок из природного материала «Лесные сюрпризы» - 2 место.

- Седова Ангелина приняла участие в республиканском конкурсе игрушек – кормушек номинация «Эколята – дошколята»

Никитина Алла Диплом за участие в народной патриотической акции «Рисуем победу -2025»

Приняла участие во Всероссийской экологической викторине «Земля – наш дом» - Диплом 3 степени.

Приняла участие в вебинаре на тему: «Агрессивный ребёнок. Как контролировать эмоции» - Сертификат.

Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса «Международный день птиц»

Участник курса «Травмы и повреждения» - Сертификат

Мухина С.В.

Региональный конкурс для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание на примере Великой Отечественной войны» Номинация: «Оформление» (фотографии нравственно-патриотических уголков (центров)) Диплом 1 степени.

Региональный конкурс Педагогического мастерства Республики Башкортостан Номинация: «Мой образовательный проект» Диплом 1 степени.

Региональный конкурс Педагогического мастерства Республики Башкортостан Номинация: «Дидактические игры своими руками». Диплом 1 степени.

«Большой этнографический диктант 2025» Сертификат.

Всероссийская акция «Новогодняя сказка» Сертификат.

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее оформление рабочего пространства»

Номинация «Дошкольное образование» Диплом 1 место.

Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Во славу России", реализуемого в рамках федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" в номинации: "Предметно-развивающая среда группы". Диплом лауреата 1 степени.

Республиканская акция «Пристегнись и улыбнись» Сертификат участника.

Всероссийский конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма "Под Российским флагом" в номинации: "Стенгазеты, тематические уголки, стенды ". Диплом 1 место.

Методическая разработка на сайте «Новое достижение»: Сценарий "Волшебный цветок» Свидетельство участника.

Публикация на образовательном портале «Одарённость» Проект в младшей группе "Сказка в гостях у малышей"

Международный творческий конкурс «Пушкинский день в России» Диплом участника.

Никитина Л.С.

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации(2025г.)

Конкурсы:

- Республиканский творческий конкурс «Мы с планеты детства» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан Диплом 1 степени;

-Региональный конкурс по организации работы с родителями «Инновационные формы работы с родителями» Диплом 1 степени

- Всероссийский конкурс «Основной механизм повышения качества дошкольного образования ФГОС ДО»;2 место

Всероссийский конкурс Мастерская Талантов «Оформление помещений к Дню Победы» Диплом 1 место

Оплеснина Т.В.

Почётная грамота Главы Администрации Белокатайского района за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей.

Участие в интернет конкурсе кормушек от Союза Охраны Птиц России

- Матвеева Арина

- Цыпышев Костя

Участие детей группы в благотворительном концерте в СДК к Дню защитника Отечества 21.02.25.

- Участие во всероссийском детском творческом конкурсе к 8 марта «Чудесный женский день»:

- Цыпышев Костя 1 место

- Хафизова Софья 2 место

Участие в районном конкурсе «Только смелым покоряется огонь»:

Цыпышев Костя – 3 место

Кутлуев Данил – 3 место

Участие в 13 Всероссийском интернет-конкурсе кормушек от Союза охраны птиц России. Матвеева Арина – победитель;

Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню космонавтики «Космос над нами»:

Матвеева Арина

Аманова Милана

Усанина Есения

Кутлуева Айлин

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах детского сада и филиалах, кабинетах специалистов, группах Детского сада и филиалах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году не пополнилось программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение детского сада «Сказка» с. Карлыханово включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- –проектор мультимедиа, ноутбук, домашняя аудиосистема, компьютер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МАДОУ д/с «Сказка» с. Карлыханово и размещен в сети Интернет, вся информация о жизни и событиях в филиале МАДОУ д/с «Сказка» с. Карлыханово «Д/с «Тополёк» с. Емаши» размещена на сайте МАДОУ д/с «Сказка» с. Карлыханово skazka.02edu.ru а также имеется страница Вконтакте.

В детском саду «Тополёк» имеются 3 компьютера, 3 проектора и 2 копировальных аппарата, 1 цветной принтер, 4 музыкальных центра, у каждого воспитателя в группе есть ноутбук с выходом в сеть Интернет.

В детском саду «Берёзка» имеются 1 компьютер, 1 проектор с экраном, 1 МФУ, 2 музыкальных центра.

В детских садах «Сказка» и «Берёзка» учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Важным моментом является то, что группы не оборудованы проекторами и ноутбуками, что затрудняет работу воспитателей в образовательной деятельности. Приходится по очереди использовать проектор. Поэтому в планах приобрести постепенно ИТО для групповых помещений. Также требуется обновить банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет психолога;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – занятия проводятся в музыкальном зале;
- пищеблок – 1;
- прачечная – стирку осуществляет сторонняя организация (аутсорсинг);
- медицинский кабинет – 1;

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1-го и 2-го этажей, медкабинета, музыкального зала и других помещений детского сада. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование всех групповых комнат.

В филиале МАДОУ Д/с «Сказка» с. Карлыханово «Д/с «Тополёк» с. Емаши» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад размещен в новом типовом здании, в планировке ДОО и его оснащении предусмотрено все необходимое для организации учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога -1;
- методический кабинет-1;
- музейная комната-1;
- комната творчества -1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

В дошкольном учреждении функционируют: 3 группы, в каждой есть игровая и спальная комната, комната гигиены, приёмная, буфетная.

Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие мягкого и жесткого инвентаря, технического оборудования: музыкальный центр, ноутбук, проектор, экран, а также дидактического материала, игрушек, спортивного инвентаря, конструкторов, различных мягких модулей.

На территории детского сада оборудованы 5 прогулочных площадок и 5 теневых навесов, спортивная площадка. Территория озеленена, имеются цветочные клумбы. Ежегодно в ДОО проводятся конкурсы – смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

Здание детского сада «Берёзка» с.Нижний Искуш имеет ограждённую территорию с озеленением. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной газовой котельной, канализацией. Имеется игровая площадка, теневой навес. Учреждение недостаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, DVD, компьютер, 1 МФУ принтер, проектор.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – занятия проводятся в музыкальном зале;
- пищеблок – 1;
 - прачечная – стирку осуществляет сторонняя организация (аутсорсинг);
 - медицинский кабинет – 1;
 - кабинет для театрализованной деятельности -1.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО построена согласно принципам ФГОС ДО: содержательно-насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, доступность, безопасность. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в каждой группе созданы и оборудованы специальные центры: спортивный, творчества, любителей книги, кукольный, уединения. Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются центры природы; уголки экспериментирования, картинки овощей, фруктов, грибов, насекомых, птиц, фигурки диких и домашних животных, образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия. В детском саду оформлен центр экспериментирования, центр ПДД, патриотический центр.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, имеются различные виды бумаги, карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, шаблоны, краски, гуашь, фломастеры, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природный и бросовый материал для творчества.

В ДОО создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, мячи, кольца, бросы, кегли, гимнастические палки и др.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В сентябре 2025 года закупили игры и игрушки для детского сада, различного вида конструкторы, игровые модули.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, РППС, определить источники финансирования закупки. Продолжить работу по обеспечению безопасности воспитанников во время пребывания в учреждении.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок. Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников учреждения. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел, проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в учреждении проводится мониторинг заболеваемости, физического развития воспитанников.

При проведении ВСОКО изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в учреждении на основании анкетирования родителей.

В МАДОУ детский сад «Сказка» с. Карлыханово и в филиалах с 20 ноября по 28 ноября 2025 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании приняло участие 55 родителя, что составило 47% от общего состава родительского сообщества.

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Критерий/Показатель	Набранный балл
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	99,2
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	100
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	100
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети "Интернет"	98
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	99
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100

2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	98
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	60
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	20
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	60
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	100
4	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	98
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	98
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	98
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	98
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	96
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	96
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	91
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	98
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ (РЕЙТИНГ)		90,44 (7)

Проводя анализ работы за 2025 календарный год можно сделать выводы, что: в ДОО созданы хорошие условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста педагогов на основе морального и материального стимулирования; им оказывается разносторонняя методическая помощь. В ДОО воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы, ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	118
– в режиме полного дня (8–12 часов)		118
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		0 (0%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	2человека 1,6%
– по коррекции недостатков физического, психического развития		2(1,6%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		116(98,4%)
– присмотру и уходу		0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	18
Общая численность педагогических работников:	Человек	14
– с высшим образованием		7
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	12 (86%)
– с высшей		7(50%)
– первой		5(36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		5(36%)
– больше 30 лет		5(36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (14%)
– от 55 лет		4 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14(100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	Человек (процент)	4 (29%)

Показатели	Единица измерения	Количество
повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		нет
– инструктора по физической культуре		нет
– учителя-логопеда		нет
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника детский сад «Сказка» с.Карлыханово	Кв. м	8
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника детский сад «Тополёк» с.Емаши		15
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника детский сад «Берёзка» с.Нижний Искуш		4.1 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников детский сад «Сказка» с.Карлыханово	Кв. м	76
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников детский сад «Тополёк» с.Емаши		60
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников детский сад «Берёзка» с.Нижний Искуш		0
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала детский сад «Сказка» и детский сад «Берёзка		нет
– физкультурного зала детский сад «Тополёк»		Да
– музыкального зала		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да